

## 地域ぐるみ福祉活動推進事業補助金交付要綱

### (目的)

第1条 この要綱は、社会福祉法人富山市社会福祉協議会（以下「協議会」という。）定款第2条第3号の規定に基づき、地域における福祉活動の活性化を図るために、地域ぐるみ福祉活動推進事業補助金（以下「補助金」という。）の交付に関し、必要な事項を定めるものとする。

### (定義)

第2条 この要綱において「地域ぐるみ福祉活動」とは、小学校区を地域の単位とし、相互扶助の精神に基づき、地区・校下社会福祉協議会及び福祉関係者が中心となり、福祉サービスを日常的に提供することをいう。（補助金の交付）

第3条 協議会長は、地域ぐるみ福祉活動事業を推進し、もって地域住民の福祉の向上に寄与するため、各校下が実施する援護活動等の事業に要する経費に対し、予算の範囲内において補助金を交付するものとする。

### (補助対象事業)

第4条 補助金の交付の対象となる事業は、別表1のとおりとする。

### (申請の手続き)

第5条 補助金の交付を受けようとする地区（校下）社会福祉協議会の代表者は、地域ぐるみ福祉活動推進事業補助金交付申請書（様式第1号）に事業計画書（様式第2号）を添付して協議会長に提出しなければならない。

### (交付決定の通知)

第6条 補助金の交付決定は地域ぐるみ福祉活動推進事業補助金交付決定通知書（様式第3号）により行うものとする。

### (事業計画の変更等の承認)

第7条 地区（校下）社会福祉協議会の代表者は、第5条の規定により提出した事業計画書等の内容を変更しようとするとき、又は事業を中止し、若しくは廃止しようとするときは、遅滞なくその文書（様式第6号）を協議会長に提出し、その承認を受けなければならない。

2 協議会長は、前項の規定により変更等を承認したときは、補助金等の交付の決定を取り消し、又は変更することができる。

3 協議会長は、第1項の規定により変更等を承認したときは、地区（校下）社会福祉協議会の代表者に文書（様式第7号）を交付して通知するものとする。

### (事業実績報告)

第8条 補助金の交付を受けた者は、事業完了後1か月以内に地域ぐるみ福祉活動推進事業実績報告書（様式第4号）に事業報告書（様式第5号）を添付して協議会長に提出しなければならない。

### (補助金等の額の確定)

第9条 協議会長は、補助事業の完了、中止若しくは廃止に係る補助事業の成果の報告を受けたときは、報告書等の書類の審査及び必要に応じて行う現地調査等により当該補助事業に交付する補助金等の額を確定し、補助事業者に文書を交付して通知するものとする。

### (補助金等の返還)

第10条 協議会長は、第7条第2項の規定により補助金等の交付の決定を取り消し、若しくは変更した場合、当該取消し若しくは変更に係る部分に関し既に補助金等が交付されているときは、地区（校下）社会福祉協議会の代表者に対し期限を定めてその返還を文書を交付して求めるものとする。

(交付手続きの特例)

第11条 協議会長は、別に定めるところにより、この規則の規定による手続きの一部を併合し、又は省略して補助金等を交付することができる。

(細 則)

第12条 この要綱の実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

1 この要綱は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

1 この要綱は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

1 この要綱は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

1 この要綱は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

1 この要綱は、令和3年3月1日から施行する。

別表1

## 地域ぐるみ福祉活動推進事業の活動内容及び補助金額

項目	内容	補助基準額及び補助率
活動調整連絡会の開催、ニーズ把握や広報活動等	資料調査やアンケート調査などの方法により地区の福祉ニーズ、社会資源などを把握する。また、福祉意識醸成のための広報誌の発行、福祉活動に関する学習活動や行政等に対する提言など地域内での福祉課題についての連絡調整、地域リーダーを招集した情報交換等の調整連絡会を開催する。	
他組織との連携による地域福祉活動	自治会、婦人会、青年団、商工会、農業協同組合、老人クラブ、障害者団体、子育て支援センター、地域包括支援センターなど他組織との連携を図った活動を実施する。	補助基準額は、 ①世帯数 2, 000未満 <b>200, 000円</b> ②世帯数 2,000～3,000未満 <b>250, 000円</b> ③世帯数 3, 000以上 <b>300, 000円</b> とし、 補助基準額と事業費を比較して少ない方の額に 1 / 2 を乗じた額を助成する。
福祉人材発掘・養成事業	活動実践者や協力者など地区内に居住を有する福祉人材リストの作成や公表、各種研修事業の実施・参加などを行なう。  小・中学校の児童・生徒が、社会福祉への理解と関心を高めるため、地域住民と共に地域での福祉活動（福祉マップ作成、ひとり暮らし高齢者などへの友愛訪問、世代間交流活動、環境美化活動など）を実践したり、福祉施設でのボランティア活動体験等を行う。	
要援護者等とのふれあい活動の実施	希薄になってきている世代間の交流や要援護者と地域住民とのふれあい活動（ふれあい広場、ふれあいゲートボール大会、高齢者との集い、伝統芸能の伝承、歩こう会、福祉施設訪問など）の開催を通して、互いに支え合いいたわり合う福祉土壤づくりを図る。	